

**ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**  
**COLEGIO TERESIANO DEL PILAR**  
**CURSO 2008-2009**

# CUENTACUENTOS

**NIVEL:** Educación Infantil

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Despertar el interés y la curiosidad por la lectura.
- Adquirir pautas de comportamiento social, de convivencia y de respeto por las personas y los objetos.
- Fomentar la capacidad interpretativa y desarrollar la imaginación.
- Mejorar la expresión oral y corporal
- Comprender, memorizar y reconstruir cuentos, poesías, canciones y demás composiciones literarias y cercanas a la literatura.
- Autovalorarse positivamente a través de los logros y adquisiciones.
- Disfrutar y divertirse con las actividades programadas.
- Interesarse por el conocimiento de objetos y elementos del mundo que les rodea.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Potenciar la autonomía a través de la creación.
- Despertar el gusto por el juego comunicativo: interpretar mensajes y gestos.
- Discriminar progresivamente el sonido y la articulación de las palabras.
- Conocer el mundo que les rodea a través de la literatura.
- Despertar la sensibilidad artística.
- Evocar y verbalizar las propias vivencias ordenadas en el tiempo.
- Utilizar de forma correcta frases enunciativas, interrogativas y exclamativas.
- Comprender que la expresión corporal es un modo más de comunicación.
- Introducir al alumno en el gusto por la literatura y fundar las bases de una posterior educación literaria.

# TEATRO

**NIVEL:** Educación Primaria

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar la creatividad.
- Fomentar la confianza en sí mismo.
- Experimentar la apreciación el hecho artístico como placer estético y como algo que forma parte de un patrimonio cultural para respetarlo y conservarlo.
- Respetar y apreciar los modos de expresión de los demás, superando los convencionalismos.
- Relacionarse con otras personas en grupo participando en las actividades de forma flexible, cooperativa, solidaria y tolerante, rechazando los prejuicios.
- Tomar conciencia de la importancia de la expresión artística como medio de expresión de sentimientos, ideas y vivencias.
- Disfrutar buscando formas de expresión y creación personal, afianzando la configuración del autoconcepto.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Acercar el mundo del teatro y de la interpretación a través del juego.
- Favorecer la comunicación verbal y no verbal.
- Desarrollar y trabajar la expresión corporal.
- Adquirir estrategias necesarias para trabajar y modular la voz.
- Favorecer la capacidad de comprensión (visual, textual y auditiva).

Propiciar la desinhibición y acabar con los bloqueos a partir del juego dramático.

# GIMNASIA RÍTMICA

**NIVEL:** Educación Infantil, Educación Primaria y ESO

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar la psicomotricidad gruesa.
- Adquirir hábitos de vida saludable.
- Trabajar el equilibrio, el tono muscular y la respiración.
- Favorecer el desarrollo de la coordinación corporal.
- Desarrollar el autoconcepto.
- Ser consciente de las posibilidades de acción del propio cuerpo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Aprender las posiciones de cadera, rodillas, brazos y pies
- Controlar los desplazamientos de pie mediante carreritas, pasos de vals y en el suelo mediante revoltijos y pasos de rodillas.
- Controlar de las formaciones en el espacio: círculos, diagonales y filas.
- Aprender formas de equilibrios.
- Aprender saltos como la gacela.
- Trabajar la flexibilidad.

# MULTIDEPORTE

**NIVEL:** Educación Infantil

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Conocer, aceptar y cumplir las normas.
- Conocer el vocabulario y la dinámica propias de la actividad.
- Desarrollar la actividad física, cuidar la salud y el cuerpo.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Conseguir que el alumno adquiriera los hábitos correctos a la hora de realizar ejercicio físico: esfuerzo gradual comenzando con el calentamiento, pasando por la parte central y acabando con el descalentamiento o vuelta a la calma.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Acercar al alumno a la iniciación en varios deportes a través de juegos.
- Realizar actividades que desarrollen todos los bloques de contenidos del área de la Educación Física: habilidades y destrezas básicas, salud, expresión corporal, percepción y comunicación y juegos.
- Trabajar las bases para la iniciación de diferentes deportes como diferentes tipos de pases, de carreras, de recepciones, de lanzamientos, de tiros, de movimientos, de trabajo en equipo, etc.
- Desarrollar la capacidad de esfuerzo y constancia.
- Desarrollar capacidades físicas básicas.
- Crear en el alumno hábitos de vida saludable.

# JUDO

**NIVEL:** Educación Infantil, Educación Primaria, ESO

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Integrar a los niños dentro de la clase a través de juegos y ejercicios tanto individuales como colectivos.
- Conocer las técnicas más fundamentales y básicas del Judo.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Desarrollar la rapidez, la agilidad, la lateralidad.
- Fomentar el interés por la práctica del judo y del ejercicio físico.
- Conocer más técnicas para realizar exámenes de paso de cinturón.
- Mejorar la condición física a través de ejercicios y juegos específicos

## JOTA

**NIVEL:** Educación Infantil, Educación Primaria, ESO

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Entrar en contacto con la cultura española y la de la propia Comunidad Autónoma Aragonesa.
- Familiarizar a los alumnos con la tradición oral de su Comunidad.
- Despertar el interés por la variedad del folklore aragonés.
- Favorecer el desarrollo psicomotor.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Adquirir conocimientos culturales que sirvan de utilidad para conformar la realidad más inmediata al alumno.
- Reforzar los lazos de pertenencia a la Comunidad Autónoma.
- Trabajar en equipo.
- Dotar de herramientas para la búsqueda de información sobre la cultura autóctona.
- Favorecer el acercamiento y diálogo entre generaciones.
- Hacer partícipe a la familia del aprendizaje del alumno.
- Desarrollar la actividad física a través de las danzas populares de la Comunidad Autónoma.

# PINTURA

**NIVEL:** Educación Infantil, Educación Primaria

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Desarrollar la creatividad.
- Fomentar la confianza en sí mismo.
- Apreciar el hecho artístico como placer estético y como algo que forma parte de un patrimonio cultural para respetarlo y conservarlo.
- Respetar y apreciar los modos de expresión artística de los demás, superando los convencionalismos.
- Relacionarse con otras personas en grupo participando en las actividades de forma flexible, cooperativa, solidaria y tolerante, rechazando los prejuicios.
- Descubrir en la expresión artística una forma de comunicación.
- Disfrutar buscando formas de expresión y creación personal, afianzando el autoconcepto.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Realizar creaciones de forma individual y grupal.
- Conocer y utilizar distintas herramientas y formatos de dibujo y pintura.
- Observar y analizar las imágenes y formas de su entorno.
- Desarrollar diversas técnicas pictóricas y desarrollar posibilidades expresivas.
- Tomar conciencia de la importancia de la expresión artística como medio de expresión de sentimientos, ideas y vivencias.
- Estimular las capacidades creativas a través de la observación y la experimentación con materiales.

# TALLER MULTIACTIVIDADES EN INGLÉS

**NIVEL:** 1º Educación Infantil

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Establecer un primer contacto con el inglés de una manera lúdica.
- Familiarizarse con el uso de otro idioma diferente del español, especialmente de manera oral.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Comprender pequeñas frases en inglés.
- Ejecutar órdenes y peticiones en inglés del profesor.
- Adquirir el vocabulario adecuado para su nivel.
- Reproducir palabras, frases y canciones sencillas en inglés.
- Responder a preguntas habituales.

Por ejemplo: ¿Cómo estás? ¿Cómo te llamas?

# TALLER DE INGLÉS

**NIVEL:** Educación Infantil y 1.º a 4.º de Educación Primaria

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Seguir fomentando el interés por aprender inglés. Que perciban el inglés como una actividad divertida.
- Proporcionar una base sólida para los estudios futuros.
- Desarrollar las destrezas comunicativas, el vocabulario, la pronunciación, la fluidez, la escucha y despertar las destrezas escritas sin profundizar en las mismas.

## **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Comprender pequeñas frases en inglés.
- Ejecutar órdenes y peticiones en inglés del profesor.
- Adquirir el vocabulario adecuado para su nivel.
- Reproducir palabras, frases y canciones sencillas en inglés.
- Responder a preguntas habituales.

Por ejemplo: ¿Cómo estás?

¿Cómo te llamas?

## ESCUELA BALONCESTO

**NIVEL:** Educación Infantil y 1.º a 4.º de Educación Primaria

### **OBJETIVOS GENERALES:**

- Entrar en contacto con las normas y aceptarlas.
- Conocer el vocabulario y la dinámica propios de la actividad.
- Desarrollar la motricidad gruesa.
- Desarrollar la motricidad fina.
- Conocer el propio cuerpo.
- Trabajar en el alumno hábitos correctos a la hora de realizar ejercicio físico dentro de sus posibilidades motrices: esfuerzo gradual comenzando con el calentamiento, pasando por la parte central y acabando con el descalentamiento o vuelta a la calma.
- Fomentar la identidad y la autonomía personal.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Trabajar las bases para la iniciación en el baloncesto dentro de las posibilidades psicomotrices de los alumnos.
- Realizar actividades adaptadas a la edad que desarrollen las tres grandes áreas del currículo oficial en educación infantil: identidad y autonomía personal, medio físico y social y comunicación y representación.
- Estimular la aparición de las capacidades físicas básicas.

Crear en el alumno hábitos de vida saludable

# **BALONCESTO**

**NIVEL:** 3.º a 6.º de Educación Primaria y ESO

## **OBJETIVOS GENERALES:**

- Introducir al alumno de forma progresiva en el conocimiento del baloncesto.
- Fomentar la autonomía y el desarrollo personal.
- Desarrollar habilidades específicas a través de juegos y ejercicios baloncestísticos.
- Aprender las reglas del juego, así como sus contenidos técnicos básicos.

## **OBJETIVOS ESPECIFICOS:**

- Cualidades físicas básicas: resistencia y velocidad.
- Fundamentos técnicos básicos: el control del balón, el pase, el tiro, la entrada a canasta.
- Fundamentos técnicos de defensa: posición del cuerpo, colocación en el campo, visión del balón, rebote.
- Fundamentos técnicos de ataque: contraataque, circulación del balón, movilidad en el ataque, ocupación del espacio.

# TENIS

**NIVEL:** Educación Primaria y ESO

## OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer, aceptar y cumplir las normas.
- Conocer el vocabulario y la dinámica propias de la actividad.
- Desarrollar la actividad física, cuidar la salud y el cuerpo.
- Conseguir que el alumno adquiera los hábitos correctos a la hora de realizar ejercicio físico: esfuerzo gradual comenzando con el calentamiento, pasando por la parte central y acabando con la vuelta a la calma.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Acercar al alumno a la iniciación en este deporte, a través de juegos.
- Realizar actividades que desarrollen todos los bloques de contenidos del área de la Educación Física: habilidades y destrezas básicas, salud, expresión corporal, percepción y comunicación y juegos.
- Desarrollar la capacidad de esfuerzo y constancia.
- Desarrollar capacidades físicas básicas.
- Crear en el alumno hábitos de vida saludable

# FÚTBOL SALA

**NIVEL:** Educación Primaria y ESO

## OBJETIVOS GENERALES:

- Conocer, aceptar y cumplir las normas.
- Conocer el vocabulario y la dinámica propias de la actividad.
- Desarrollar la actividad física, cuidar la salud y el cuerpo.
- Fomentar el trabajo en equipo.
- Conseguir que el alumno adquiera los hábitos correctos a la hora de realizar ejercicio físico: esfuerzo gradual comenzando con el calentamiento, pasando por la parte central y acabando con la vuelta a la calma.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conocer las reglas del fútbol sala.
- Realizar actividades que desarrollen todos los bloques de contenidos del área de la Educación Física: habilidades y destrezas básicas, salud, expresión corporal, percepción y comunicación y juegos.
- Dominar las habilidades y destrezas específicas junto con la técnica del fútbol sala.
- Desarrollar la capacidad de esfuerzo y constancia.
- Desarrollar capacidades físicas básicas.
- Crear en el alumno hábitos de vida saludable.